

Жуковський Є.І.

Аспірант кафедри педагогіки

Житомирський державний університет імені Івана Франка

м. Житомир

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ

Одним із важливих завдань державної політики в Україні є збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління, оскільки за даними лікарів та матеріалами Концепції Загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на 2012-2016 роки більшість показників здоров'я дітей у нашій країні характеризуються проявами негативних тенденцій.

Через це актуальною у даній ситуації є проблема набуття учнями знань про різні види самостійних фізкультурно-оздоровчих занять.

З'ясовано, що успішне вирішення даного питання можливе за умови покращення підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи в школі, зокрема до організації учнів самостійно виконувати оздоровчі фізичні вправи. Адже виконання домашніх завдань із фізичної культури, фізичних вправ ранкової гімнастики, фізкультпаузи та інш. сприяє підвищенню їхньої рухової активності, раціональному проведенню дозвілля, вихованню потреби систематично займатися фізкультурно-оздоровчою діяльністю.

Проблема професійної підготовки розглядається в багатьох працях вітчизняних і зарубіжних дослідників (В.Т. Яловики, Л.О. Демінської, С.Д. Неверковича, Л.П. Сущенко, С.І. Присяжнюка та інш.), а ось проблема підготовки майбутніх спеціалістів до організації самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності школярів ще недостатньо розроблена.

Аналіз науково-педагогічної літератури та практичної діяльності допоміг нам розробити модель формування готовності студентів-випускників

факультету фізичного виховання до організації самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності школярів.

При побудові моделі враховано сучасні думки науковців, учителів і побажання учнів, тому в її основі має бути формування творчої особистості, яка повинна виховати в учнів свідоме ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності та потребу самостійно займатися оздоровчими фізичними вправами.

Готовність майбутніх учителів до організації самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності школярів, на наш погляд, буде успішною, якщо модель матиме такі структурні компоненти, як мотиваційний, гностичний, технологічний, рефлексивний.

Досягнення належних результатів у підготовці спеціалістів фізичної культури до організації самостійних занять учнів фізичними вправами можливе за умови, якщо навчання їх у ВНЗ буде особистісно зорієнтованим. Це допоможе майбутнім фахівцям сформувати навички до самовизначення, самоорганізації, самоосвіти.

Цикл спортивно-педагогічних дисциплін дає студентам знання про фізкультурно-оздоровчу діяльність, методичні та практичні уміння. Розроблений нами спецкурс «Самостійна фізкультурно-оздоровча діяльність школярів» допомагає студентам випускних курсів факультету фізичного виховання краще оволодіти видами самостійних занять школярів оздоровчими фізичними вправами, формами, засобами та методами їх реалізації.

Таким чином, ефективність формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності школярів може бути досягнута, якщо означений процес побудувати на основі розробленої нами технології навчання студентів, яка створена на основі особистісно зорієнтованого навчання та здійснювати його згідно з розробленою нами моделлю формування готовності майбутніх спеціалістів фізичної культури до організації самостійних занять учнів оздоровчими фізичними вправами.